

Анализ реализации Программы развития за 2023-2024 г.

Программа развития ДООУ - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития ДООУ была разработана в 2023 году и рассчитана на 4-летний план работы с 2023 по 2027 год включительно. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Основная цель разработки Программы – создать вариативную модель организации и функционирования Детского сада на основе современного содержания педагогического процесса.

Детский сад относится к группе дошкольных учреждений с ориентацией на инновации и работы в режиме активного развития. Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата. **Задачи:**

1. Создание в образовательной организации инновационного пространства, обращенного к творческому поиску, обновлению приемов и способов профессиональной деятельности педагогов, формированию рефлексивного отношения к собственной педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования.
2. Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.
4. Создание системы поддержки талантливых и одаренных детей во взаимодействии с семьей на основе конкурсов и проектной технологии.
5. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.
6. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;

Анализ реализации задач Программы развития ДОУ

Общая направленность дошкольного образования состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение проектов обновления, форм управления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

В ДОУ разработан пакет нормативно-правовой документации и локальных актов в соответствии с современными требованиями. В условиях стандартизации дошкольного образования инновацией в деятельности ДОУ стало введение в работу учреждения требований ФГОС ДО. Большое внимание администрация детского сада уделяет обновлению и укреплению материально-технической базы ДОУ и материальнотехническому обеспечению образовательного процесса и функционирования учреждения.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются при условии создания в группах детского сада предметно – развивающей среды, в которой возможно одновременное включение в активную деятельность всех детей группы. Предметно – пространственная развивающая среда в учреждении является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено ее значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей

Образовательная Программа МДОУ направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень овладения образовательной программой ДОУ индивидуальной работе с одаренными • обеспечение эмоционального детьми создание внутренних предпосылок для дальнейшего физического и личностного развития • результативность подготовки детей к школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. • степень удовлетворенности родителей дали высокую оценку работы детского сада - 88% <p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация деятельности ДОУ через СМИ и информационные издания формах дошкольного образования из конкурсах и грантах за снижения обеспеченности и платежеспособности населения. 	<ul style="list-style-type: none"> □ система работы по выявлению и индивидуальной работе с одаренными □ обладает низкой благополучия и эффективностью □ отсутствие лицензии на дополнительное образование детей ребенка □ высокий профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования. □ качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада - 88% <p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> □ снижение потребности в новых формах дошкольного образования из участие в конкурсах и грантах за снижения обеспеченности и повышение рейтинга ДОУ. платежеспособности населения.
<p>Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>В период с 2023 по 2024 г.г. в ДОУ были запланированы совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. На первом этапе реализации программы родители (законные представители), являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, далее стали активно принимать участие в творческих конкурсах и акциях. Родители удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы. Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений</p>	

воспитанников. В ДОО проводятся традиционные мероприятия с участием родителей. Таким образом, в 2023 – 2024 году мы достигли следующих положительных результатов:

- увеличена доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 88% □ доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОО - 41%
- 78% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, группы в социальных сетях, индивидуальные приглашения, другие родители).

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. • активное участие родителей в мероприятиях ДОО. • отсутствие обращений в вышестоящие организации. • степень удовлетворенности родителей: высокая оценка работы детского сада - 88% родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная степень участия родителей в жизни детского сада. • некомпетентность родителей в вопросах воспитания и обучения.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • создание условия для партнёрских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.); • внедрение в практику интерактивных форм родительский собраний. • совместная разработка и реализация проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> □ в связи с большой загруженностью рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов; освобождает от рутинной ручной работы; позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми • использование ИКТ в процессе взаимодействия ДООУ с родителями • использование ИКТ в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами • одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы, интерактивные игры • владение новыми информационными технологиями помогут педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях 	<ul style="list-style-type: none"> • существенной проблемой сегодня является отсутствие методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе ДООУ. • отсутствие систематизации существующих компьютерных развивающих программ, которые на сегодняшний день остаются не регламентированы.
Возможности	Угрозы
<p>□ эффективность компьютеризации обучения в ДООУ зависит как от качества применяемых педагогических</p>	<p>□ важно, чтобы занятия с компьютером, интерактивными досками и проекторами не оказали</p>
<p>программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе</p>	<p>неблагоприятного воздействия на здоровье детей</p> <p>□ важно соблюдать и знать простые правила работы за компьютером, для этого должен существовать определенный регламент, в котором бы и был представлен перечень таких</p>

Поддержка талантливых и одаренных детей

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными детьми становится крайне необходимой. Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.

Таким благоприятным периодом для развития одаренности является дошкольное детство. В ДОУ была разработана Программа поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей «Одаренный ребенок».

Выявление одаренных детей проходило в несколько этапов:

1. формирование банка информационно-методических материалов (диагностика, методики, тренинги, анкеты и пр.)
2. проведение психолого-педагогического исследования общих способностей одаренных детей, обработка и анализ результатов
3. разработка в отношении каждого одарённого ребёнка индивидуального маршрута по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах
4. контроль за реализацией индивидуальных маршрутов по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • разработана нормативно-правовая база по работе с одаренными детьми; • прослеживается положительная динамика в росте общего развития способных (талантливых) детей, так и в развитии интеллектуально творческого потенциала. • значительно повысилась активность участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня • пополнена предметно-развивающая среда ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствием у необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства • отсутствие образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми • отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для развития одарённых детей по данной программе
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогических работников в работе с талантливыми и одаренными детьми • положительная динамика 	-

<p>результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования в образовательном учреждении. 	
---	--

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, можно сказать, что в ДОО созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников. В ДОО разработана «Программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш», целью которой является создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОО через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Таким образом, в ДОО созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников:

1. разработка анкет по оценке здоровьесберегающей деятельности ДОО;
2. совершенствование структуры и внедрение в практику комплексной целевой программы по организации здоровьесберегающей среды «Здоровый малыш»;
3. создание условий для совершенствования здоровьесберегающей деятельности в ДОО:
 - приобретено необходимое спортивное оборудование
 - оборудована спортивная площадка
 - освоена проектная деятельность;
4. выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и родителей воспитанников:
 - выпуск информационных буклетов
 - проведение Дня открытых дверей, спортивных мероприятий;
5. подготовка материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета ДОО;
6. организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения:
 - санаторно-курортное лечение
 - работа групп здоровья
 - материальное стимулирование работы без оформления больничного листа
 - снижение показателей общей заболеваемости на 41 случай.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • наличие на территории ДОО спортивной площадки • улучшение качества питания • чередование активных видов деятельности в режиме дня • внедрение нетрадиционных методов и приемов оздоровления. • внедрение комплексной целевой программы по организации здоровьесберегающей среды в ДОО «Здоровый малыш» • степень удовлетворенности родителей работой ДОО высокая - 88% родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • посещаемость детей детского сада 87 % от списка. • в дошкольное учреждение продолжают поступать дети, имеющие хронические заболевания и состоящие на диспансерном учете, и процент их увеличивается
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • внедрение новых методов оздоровления детей • проведение практикумов для родителей по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников • оснащение спортивной и прогулочных площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей 	<ul style="list-style-type: none"> • высокий процент заболеваемости детей • неблагоприятная ситуация в социуме • рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, увеличение количества детей со 2 и 3 группой здоровья

Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоял из 24 педагогов и специалистов.

Анализ проблемного поля

Сильные стороны	Слабые стороны

<ul style="list-style-type: none"> • систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах • стабильность педагогического коллектива • высокий уровень владения информационными технологиями среди педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> • низкая мотивация педагогов на повышение квалификации • низкая активность педагогов в области профессионального саморазвития
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы профессионального развития педагогов ДОУ. • организация методического сопровождения, способствующего переходу на профессиональный стандарт педагога в ДОУ. • создание современной, гибкой системы повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ. • повышение профессионального мастерства педагогов. • наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами • внедрение современных технологий в образовательный процесс. • карьерный рост. • повышение образовательного, квалификационного уровня. • рост заработной платы с повышением квалификационного уровня. • участие в конкурсах и грантах 	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональное выгорание педагогических кадров • снижение эффективности работы ДОУ

Анализ практической работы по «Программе развития» ДОУ выявил положительную динамику роста и развития ДОУ, возможность эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации. Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов.

Результаты выполнения программы:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: - средний процент выпускников ДОО, успешно прошедших входное тестирование в первом классе школы.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования - использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО до 80%, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровый малыш».
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 93% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психологопедагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Считаем необходимым продолжать работу по реализации Программы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей «Одаренный ребенок. Совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов и их творческого потенциала на основе применения современных образовательных технологий.

Большое внимание уделить участию детей в конкурсах разного уровня, которые позволяют дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая при этом индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.